

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2016 - 4 - 20

التوقيع :

اسم معاون العلمي : م. د. نزار سليمان علي

التاريخ : 2016 - 4 - 20

التوقيع :

اسم رئيس القسم أ.د. نادر فليح علي

التاريخ : 2016 - 4 - 20

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : 2016 - 4 - 20

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	1. كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	احياء التربة المجهرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية وحقلية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016 – 4 – 20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يبحث علم احياء التربة المجهرية في اعطاء نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية.	
2- يشتمل على تعريف مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومييسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية	
3- تعرف الطلبة على التحولات الحيوية للN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشدر، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N	
4- معرفة الطالب التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته.	
5- دراسة العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة	
6- التعرف على العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على علم احياء التربة المجهرية في اعطاء نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية
- 2أ- ان يفرق الطالب بين مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية
- 3أ- ان يفصل الطالب بين دور الاحياء المجهرية والتقنيات الاخرى فيتثبت النايروجين في التربة .
- 4أ- ان يعرف الطالب التحولات الحيوية للفسفور عن طريق احياء التربة المجهرية .
- 5أ- ان يعرف الطالب العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب باهمية دراسة احياء التربة المجهرية
- ب 2 - قدرة الطالب على التفريق بين انواع الاحياء المجهرية الموجودة في التربة .
- ب 3 - تمكين الطالب من دراسة العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير)

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المراجع الطلابية في المختبر
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمختبرات الكليات الاخرى
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات وبعض النماذج النباتية المصابة وعزل الاحياء المجهرية من التربة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك والرسم والمقارنة والتشخيص تحت المكروكوب

ج3- التحليل والتفسير العلمي الصحيح

ج4- الاعداد والتقويم وكتابة التقارير

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم وجود الاحياء المجهرية وتمييز النافع منها عن الضار .

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية للحقول الزراعية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	علم احياء التربة المجهرية	افتراضي	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

2- دليل الجامعة

3- المكتبة المركزية

4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
																	د4	د3	د2	د1
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الأساسي	علم احياء التربة المجهرية	افتراضي	الرابعة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	1. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	2. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	3. علم احياء التربة المجهرية / افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	4. اسبوعي
الفصل / السنة	5. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. 30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	7. 2016 – 4 – 20
8. أهداف المقرر	
1- يبحث علم احياء التربة المجهرية في اعطاء نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية.	
2- يشتمل على تعريف مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية	
3- تعرف الطلبة على التحولات الحيوية للـN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N	
4- معرفة الطالب التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته.	

- 5- دراسة العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة
- 6- التعرف على العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ ان يتعرف الطالب على علم احياء التربة المجهرية في اعطاء نبذة تاريخية، تعريف، اهمية دراسة احياء التربة المجهرية
- 2أ ان يفرق الطالب بين مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية
- 3أ ان يفصل الطالب بين دور الاحياء المجهرية والتقنيات الاخرى في تثبيت النايروجين في التربة .
- 4أ ان يعرف الطالب التحولات الحيوية للفسفور عن طريق احياء التربة المجهرية .
- 5أ ان يعرف الطالب العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب باهمية دراسة احياء التربة المجهرية
- ب 2 - قدرة الطالب على التفريق بين انواع الاحياء المجهرية الموجودة في التربة .
- ب 3 - تمكين الطالب من دراسة العلاقات بين الاحياء المجهرية: المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير)

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المراجع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية للدوائر ذات العلاقة في العراق

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقويم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجموع الطلابية

4- الدروس العملية في المختبر

5- الرحلات العلمية للحقول الزراعية

6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .

د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يتعرف الطالب على اهمية دراسة احياء التربة المجهرية	علم احياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على اقسام احياء التربة المجهرية	علم احياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على مجاميع احياء التربة المجهرية: البكتريا، الفطريات، الطحالب، الاكتينومايسيتس، ابتدائيات، الفطريات الجذرية	علم احياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على المادة العضوية: دورة الكربون، النشاط الانزيمي في التربة	علم احياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للـN، دورة النتروجين، تحلل اليوريا، عملية النشطرة، المعدنة والتمثيل، نسبة C/N	علم احياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	ان يتعرف الطالب على التثبيت الحيوي للنتروجين	علم احياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	ان يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للفسفور: دورته ودور الاحياء الدقيقة في تحولاته	علم احياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للكبريت: دورة الكبريت، معدنته، التمثيل المايكروبي، الاكسدة، اختزال مركبات الكبريت اللاعضوية	علم احياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على التحولات الحيوية للحديد: الاكسدة والاختزال وتحلل مركبات الحديد العضوية	علم احياء التربة المجهرية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم احياء التربة المجهرية	ان يتعرف الطالب على تحلل المبيدات في التربة	2	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم احياء التربة المجهرية	ان يتعرف الطالب على العلاقات بين الاحياء المجهرية	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم احياء التربة المجهرية	ان يتعرف الطالب على المنطقة المحيطة بالجذور (الرايزوسفير) ونشاط الكائنات المجهرية في هذه المنطقة	2	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم احياء التربة المجهرية	ان يتعرف الطالب على تغذية الاحياء المجهرية، تكاثر الاحياء المجهرية	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم احياء التربة المجهرية	ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية، نمو الاحياء المجهرية	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	علم احياء التربة المجهرية	ان يتعرف الطالب على طرق عزل النيماطودا من التربة	2	الخامس عشر

12- البنية التحتية

1- نشتر، اي، دبليو واخرون، 1986. علم الاحياء المجهرية. ترجمة وفاء جاسم الرجب، وحسن محمد علي القزاز. الجزء الاول، مطبعة الموصل.	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- علم الاحياء المجهرية، 1991. تاليف لجنة من تدريسي قسم علوم الحياة، جامعة بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر. 2- مارتن الكسندر، 1982، مقدمة في مايكروبيولوجيا التربة، ترجمة John Wiley	2 المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
mmicrobiology of soil	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وَاخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .